

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**История России**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**профиль - Государственное и муниципальное управление**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и явлениях истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового исторического развития и общецивилизационной составляющей.	
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.01	
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144	
Семестр	1,2	
Формируемые компетенции	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> особенности складывания Российского государства с его этническим и конфессиональным разнообразием, различия социальных групп, историческое и социокультурное наследие, основы межличностной коммуникации с учетом социокультурных, этнических и прочих различий;</p> <p><b>уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа исторического прошлого с учетом межконфессионального, межэтнического, социокультурного факторов, взаимодействия в поликультурном коллективе и обществе, приемами решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
Содержание дисциплины	Общие вопросы курса. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Русь в XIII-XV вв. Россия в XVI-XVII вв. Россия в XVIII в. Российская империя в XIX — начале XX в. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Современная Российская Федерация (1991–2022).
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<p align="center"><b>а) основная учебная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История для бакалавров: Учебник / Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., - 3-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 573 с. ISBN 978-5-222-21494-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/908447">https://znanium.com/catalog/product/908447</a></li> <li>2. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. — 2-е изд., стереотип. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 845 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01400-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028488">https://znanium.com/catalog/product/1028488</a></li> <li>3. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: учебник / Ш. М. Мунчаев. - 3-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1045198">https://znanium.com/catalog/product/1045198</a></li> <li>4. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069037">https://znanium.com/catalog/product/1069037</a></li> <li>5. Дубровин, Ю. И. Отечественная история: краткий учебный курс / Ю. И. Дубровин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-91768-796-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1008511">https://znanium.com/catalog/product/1008511</a></li> <li>6. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.]; под редакцией А. Х. Даудов. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1081437">https://znanium.com/catalog/product/1081437</a></li> </ol>	
<p align="center"><b>б) дополнительная учебная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Апельков В.С., Миняева И.М. История Отечества. М., 2004</li> <li>2. Соколов А.К. Курс советской истории 1917-1940. М., 2007.</li> <li>3. Соколов А.К., Тяжельникова В.С. Курс советской истории. 1941-1991. М., 2007.</li> <li>4. Триман Д. История России. От Горбачева до Путина и Медведева. М., 2012.</li> <li>5. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. Учебное пособие. М., 2012.</li> <li>6. История России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие / Под ред. А.Н. Сахарова. М., 2012.</li> <li>7. История России с древних времен до наших дней. Учебное пособие / Под ред. Н.Д. Козлова. М., 2011.</li> <li>8. Новейшая история России. 1914-2010. Учебное пособие / Под ред. М.В. Ходякова. М., 2012.</li> <li>9. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. М., 2012.</li> </ol>	

10. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. Т. 2. Учебное пособие. М., 2012.	
Форма промежуточной аттестации	1 семестр – зачет 2 семестр - экзамен